# **PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOLNEJ**

**GIMNAZJUM NR 1 IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W NOWEJ DĘBIE**

## PODSTAWY PRAWNE

* Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz.977)
* Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.11231, Nr 167, poz.1372 )
* Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55 z późn. zm.)
* Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 1994 r. Nr 111, poz.535 z późn. zm.)
* Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomani (Dz. U. z 2005 r. Nr 179, poz.1485, z późn. zm.)
* Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249)

***PROFILAKTYK****A jest ochroną człowieka przed zagrożeniami*

*i reagowaniem na nie.  
Obejmuje eliminację lub redukcję czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących.*

*To proces jednoczesnego:*

* *wspomagania ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowiu*
* *ograniczania i likwidowania czynników, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia*
* *inicjowania i wzmacniania czynników, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.*

### **CELE PROFILAKTYKI SZKOLNEJ**

* 1. Dostarczanie rzetelnej wiedzy o zagrożeniach.
  2. Rozwijanie ważnych umiejętności psychospołecznych.
  3. Budowanie prozdrowotnych przekonań i postaw.
  4. Kształtowanie systemu wartości i opartego na nim sensu życia.
  5. Zaangażowanie w profilaktykę środowiska szkolnego, rodzinnego i rówieśniczego.
  6. Pomoc specjalistyczna w przypadku stwierdzenia zachowań ryzykownych.

CELE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH REALIZOWANE BĘDĄ POPRZEZ:

* + - strategie informacyjne,
    - strategie edukacyjne,
    - profesjonalne programy profilaktyczne,
    - zajęcia alternatywne,
    - interwencje prowadzone w szkole i w poradniach specjalistycznych wobec osób z grup ryzyka,
    - współpraca z instytucjami zajmującymi się opieką i wychowaniem młodzieży.

**DIAGNOZA POTRZEB SZKOLNYCH**

Program Profilaktyki Szkolnej w Gimnazjum nr 1 im Papieża Jana Pawła II w Nowej Dębie powstał w wyniku diagnozy środowiska szkolnego i pozaszkolnego, zgodnie z Programem Wychowawczym szkoły. Analiza ankiet dotyczących bezpieczeństwa w naszej szkole na zlecenie Kuratorium Oświaty w Rzeszowie a także ankiet i obserwacji w roku szkolnym 2010/2011oraz diagnoza postaw i zachowań uczniów w roku szkolny 2014/2015 pozwoliła wyłonić następujące problemy:

* palenie papierosów przez uczniów,
* spożywanie alkoholu przez uczniów,
* agresja, izolowanie i przemoc w szkole – w tym cyberprzemoc,
* brak dyscypliny i niska kultura języka,
* wagary,
* brak tolerancji,
* niewłaściwe odżywianie.

W związku z tym wytyczone zostały cztery główne cele Programu Profilaktyki Szkolnej:

* 1. Ograniczenie przyjmowania przez młodzież środków uzależniających i pokazanie perspektyw zdrowego życia.
  2. Kształtowanie umiejętności psychospołecznych ułatwiających funkcjonowanie w grupie, w tym w sieci internetowej.
  3. Oddziaływanie na młodzież poprzez wzorce osobowe i autorytety moralne – wskazanie uniwersalnych wartości.
  4. Kształcenie odpowiedzialności młodych ludzi za swoje zachowanie i działanie.

# **PLAN REALIZACJI DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH**

##### Działania skierowane do uczniów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Strategia** | **Zadania szczegółowe** | **Obszary działań i osoby odpowiedzialne** |
| **Informacyjna** | - Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat problemów wieku dorastania. | lekcje biologii, godziny wychowawcze, nauczyciele, wychowawcy; |
| - Zapoznanie uczniów z dokumentacją szkolną regulującą normy postępowania, prawa i obowiązki dotyczące wszystkich pracowników szkoły. | godziny wychowawcze, wychowawcy; |
| -Przekazanie wiedzy na temat czynników zakłócających rozwój młodzieży. | na wszystkich przedmiotach, nauczyciele; |
| -Zapoznanie uczniów z systemem pomocy ( szkolnej i instytucjonalnej ) w sytuacjach zagrożeń pojawiających się w najbliższym środowisku lub bezpośrednio dotyczących ich samych. | -zajęcia prowadzone przez pedagoga, psychologa, policjanta, tematy realizowane na lekcjach WOS; |
| -Wyposażenie uczniów w rzetelną wiedzę o środkach uzależniających i skutkach ich używania. | -na wszystkich przedmiotach, godziny wychowawcze, nauczyciele, wychowawcy, koordynator ds. promocji zdrowia; |
| -Zajęcia z zakresu orientacji zawodowej. | -lekcje wychowawcze, wychowawcy, bibliotekarz, pedagog; |
| -Spotkanie informacyjne na temat prawnych i moralnych skutków agresji i łamania prawa.  - Zajęcia dotyczące zdrowego stylu życia.  - Zajęcia podnoszące kulturę osobistą.  - Zajęcia dotyczące zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni. | -zajęcia z pracownikiem wydziału prewencji policji;  - godziny wychowawcze i imprezy szkolne;  - godziny wychowawcze i imprezy szkolne;  - godziny wychowawcze, warsztaty, projekty; |
| **Edukacyjne** | -Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych tworzące podstawy bezpieczeństwa. | godziny wychowawcze, ogniska, imprezy klasowe, wychowawcy |
| -Cykl zajęć z komunikacji interpersonalnej w celu poprawy porozumiewania się i kontaktów międzyludzkich. | godziny wychowawcze, wychowawcy, pedagog |
| -Cykl zajęć na temat „Poznaję siebie” mających pomóc młodzieży w kształtowaniu obrazu własnej osoby, poznawaniu samego siebie, budowaniu pozytywnego myślenia o sobie, trafnej samooceny. | godziny wychowawcze, wychowawcy, pedagog |
| -Trening umiejętności interpersonalnych (empatia, tolerancja, asertywność, radzenie sobie ze stresem) w celu umiejętności i obcowania z ludźmi. | na wszystkich przedmiotach, godziny wychowawcze, nauczyciele, wychowawcy, pedagog |
| -Cykl zajęć wprowadzający uczniów w świat wartości. | na wszystkich przedmiotach, godziny wychowawcze, nauczyciele, wychowawcy |
| -Zajęcia mające na celu podniesienie efektywności nauki własnej uczniów (planowanie nauki, techniki pracy umysłowej, czynniki wpływające na efektywność uczenia się). | godziny wychowawcze, wychowawcy, bibliotekarz |
| -Wzmacnianie adekwatnej samooceny i poczucia własnej wartości w codziennej pracy edukacyjnej poprzez dostrzeganie i wzmacnianie mocnych stron ucznia. | w ramach wszystkich przedmiotów, zajęć dodatkowych, nauczyciele, wychowawcy |
| -Ćwiczenia rozwijające umiejętność autoprezentacji. | lekcje wszystkich przedmiotów, godziny wychowawcze, nauczyciele, wychowawcy |
| -Cykl lekcji podejmujących problematykę agresji i przemocy. | godziny wychowawcze, wychowawcy, pedagog |
| -Udział uczniów w profesjonalnych programach i spektaklach profilaktycznych. | realizatorzy z zewnątrz, biura artystyczne. |
| -Udział uczniów w wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych akcjach profilaktycznych. | plakaty, quizy, satyry |
| -Zachęcanie uczniów do oglądania wartościowych programów telewizyjnych i filmów, oraz czytania prasy i literatury promujących uznawane społecznie wartości. | lekcje wszystkich przedmiotów, godziny wychowawcze, nauczyciele, wychowawcy |
| **Alternatywne** | -Wypracowanie przez uczniów norm klasowych i dokonywanie okresowej analizy ich przestrzegania z włączeniem elementów samooceny. | godziny wychowawcze, wychowawcy |
| -Stwarzanie możliwości integracji uczniów w klasach i w szkole poprzez wspólne organizowanie imprez okolicznościowych, udział w imprezach sportowych, włączanie uczniów w działalność sekcji sportowych, kół zainteresowań. | zajęcia nadobowiązkowe, opiekunowie samorządu szkolnego, kół i sekcji |
| -Włączanie uczniów w różne formy aktywności dostępne na terenie klasy, szkoły. | wszystkie lekcje, nauczyciele, wychowawcy |
| -Aktywizowanie uczniów do udziału w imprezach środowiskowych i włączanie ich do działań związanych z akcjami ogólnopolskimi np. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Sprzątanie Świata, Światowy Dzień bez Papierosa | nauczyciele, wychowawcy, opiekun samorządu |
| -Rozwijanie działalności samorządowej uczniów. | wychowawcy, opiekun samorządu |
| -Zajęcia o charakterze kulturalnym i krajoznawczym (wycieczki, kino, teatr, muzeum, imprezy turystyczne i inne). | nauczyciele, wychowawcy |
| -Spotkania z ludźmi sukcesu. | wychowawcy, opiekun samorządu |
| **Interwencyjne** | -Okresowa analiza funkcjonowania uczniów przejawiających problemy edukacyjne oraz sprecyzowanie wniosków do dalszej  pracy. | wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog |
| -Włączanie uczniów ze specyficznymi problemami w uczeniu się do zajęć specjalistycznych. | rewalidacja, terapia |
| -Rozmowy indywidualne z uczniami przejawiającymi problemy emocjonalne, wychowawcze i dydaktyczne. | wychowawcy, pedagog, rodzice |
| -Zawieranie kontraktów z agresorami, wagarowiczami i osobami sprawiającymi problemy oraz ich egzekwowanie. | wychowawcy, pedagog, rodzice, dyrektor |
| -Funkcjonowanie systemu informowania o zjawiskach patologicznych mających miejsce w szkole i jej otoczeniu. | dyrektor, pedagog, wszyscy nauczyciele, instytucje pozaszkolne |
| -Wypracowanie i wdrażanie systemu reakcji nauczycieli na przypadki picia alkoholu, palenia papierosów, używania środków psychoaktywnych oraz przejawy zachowań nieakceptowanych społecznie, wagary, używanie telefonów komórkowych na lekcjach, cyberprzemoc. | dyrektor, pedagog, wszyscy nauczyciele |
| -Badanie struktury społecznej uczniów: wyłanianie grup o destrukcyjnych zachowaniach i podejmowanie działań interwencyjnych. | wychowawcy, pedagog, specjaliści |
| -Organizowanie pomocy uczniom z rodzin o trudnej sytuacji materialnej. | wychowawcy, pedagog, pracownicy socjalni MGOPS |

Działania skierowane do rodziców

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** |
| -Spotkania psychoedukacyjne rozwijające umiejętności wychowawcze, uwrażliwiające rodziców na zagrożenia zakłócające rozwój ich dzieci. Przykładowe tematy spotkań*: „Co robić, aby dzieci chciały rozmawiać?”, ”Problemy wieku dojrzewania, jak im zaradzić?”, „Problemy uzależnień młodzieży”, „Zdrowe odżywianie”, „Zdrowy styl życia”, „Tolerancja”, „Bezpieczny Internet”.*  -Indywidualne rozmowy z rodzicami wynikające z bieżących potrzeb.  -Systematyczne informowanie o sukcesach, prezentacja wytworów pracy uczniów, listy gratulacyjne.  -Wspólna z rodzicami analiza problemów związanych z funkcjonowaniem ich dziecka w szkole.  -Udzielanie rodzicom pomocy w trudnych sytuacjach.  -Włączanie rodziców we wszystkie formy działalności szkoły. | wychowawcy, pedagog, specjaliści  wychowawcy, nauczyciele, pedagog  wychowawcy  wychowawcy, nauczyciele, pedagog  wychowawcy, nauczyciele, pedagog  dyrektor, wychowawcy, nauczyciele. |

REALIZATORZY PROGRAMU PROFILAKTYKI SZKOLNEJ

Realizatorami Programu Profilaktyki Szkolnej w Gimnazjum nr 1 im. Papieża Jana Pawła II w Nowej Dębie są wszyscy pracownicy wykonujący zadania zgodnie ze swoimi kompetencjami i miejscem zajmowanym w systemie.

***DYREKTOR***

* kieruje zespołem realizatorów Programu w fazie planowania działań oraz podczas realizacji i ewaluacji,
* udziela wsparcia realizatorom Programu,
* współpracuje z Radą Rodziców.

***RADA PEDAGOGICZNA***

* opiniuje Program Profilaktyki Szkolnej,
* dokonuje analizy działalności profilaktycznej.

***WYCHOWAWCY***

* włączają zadania profilaktyczne do działań wychowawczych zgodnie z potrzebami w swojej klasie (zgodnie z planem pracy wychowawczo-profilaktycznej),
* integrują zespoły klasowe i dbają o zaspokajanie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji w klasie,
* diagnozują sytuację wychowawczą i społeczną prowadzonej przez siebie klasy,
* poznają zespoły klasowe, ich struktury, relacje między członkami i świadomie wpływają na nie, tworząc właściwy klimat w klasach,
* realizują zadania w zakresie profilaktyki we współpracy z rodzicami, nauczycielami i pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami,
* rozpoznają indywidualne problemy uczniów i podejmują próby ich złagodzenia lub rozwiązania,
* doskonalą umiejętności zawodowe w obszarze działań wychowawczo-profilaktycznych.

***PEDAGOG SZKOLNY***

* diagnozuje problemy wychowawcze w szkole,
* koordynuje i monitoruje pracę zespołu opracowującego i realizującego Program Profilaktyki Szkolnej,
* konstruktywnie współpracuje z gronem pedagogicznym, wychowawcami i pozostałymi pracownikami w realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych,
* włącza się do realizacji niektórych zadań Programu Profilaktyki Szkolnej (np. zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów, szkolenia dla rodziców, szkolenia dla nauczycieli...),
* utrzymuje relacje osobowe z uczniami, rodzicami (pomaga w rozwiązywaniu indywidualnych problemów),
* współpracuje z różnymi instytucjami i organizacjami zajmującymi się udzielaniem pomocy rodzinie i dziecku,
* dokonuje, wraz z kierowanym przez siebie zespołem, okresowej ewaluacji Programu,
* doskonali się zawodowo.

***NAUCZYCIELE***

* współpracują z wychowawcami i innymi nauczycielami w realizacji zadań profilaktycznych,
* dokonują okresowej analizy efektywności oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych,
* realizują zadania wychowawczo profilaktyczne poprzez włączanie do swojego programu nauczania treści o charakterze profilaktycznym, stale reagują na pojawiające się zagrożenia,
* doskonalą umiejętności zawodowe w obszarze działań wychowawczo-profilaktycznych.

***PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI***

* współpracują z wychowawcami i innymi nauczycielami w realizacji zadań profilaktycznych,
* reagują na pojawiające się zagrożenia poprzez przekazanie informacji o zauważonych niepożądanych zachowaniach uczniów wychowawcom, pedagogowi szkolnemu, dyrektorowi szkoły.

***RODZICE***

* aktywnie współpracują ze szkołą, dzieląc odpowiedzialność za podejmowane wspólnie oddziaływania wychowawczo-profilaktyczne i opiekuńcze,
* zdobywają wiedzę na temat potrzeb dzieci, zagrożeń wieku dojrzewania i sposobów przeciwdziałania,
* stanowią wzór osobowy – model dla dziecka,
* w sytuacji zagrożeń swojego dziecka, korzystając z pomocy pedagoga, szukają wsparcia w specjalistycznych placówkach,
* systematycznie współpracują z wychowawcami, kontrolują przebieg rozwoju swoich dzieci.

WARUNKI NIEZBĘDNE DO SPRAWNEGO FUNKCJONOWANIA PROGRAMU PROFILAKTYKI SZKOLNEJ

* Poczucie bezpieczeństwa w relacjach międzyludzkich (uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, nauczyciel-nauczyciel) i możliwość wsparcia emocjonalnego.
* Otwarta komunikacja.
* Istnienie zasad postępowania, które będą jasne, zrozumiałe, obowiązujące wszystkich tak samo i konsekwentnie egzekwowane.
* Współpraca wszystkich podejmujących działania wychowawczo-profilaktyczne.

#### INSTYTUCJE WSPOMAGAJACE

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa instytucji** | **Telefon** |
| 1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna   ul. Jana Pawła II 4 39-460 Nowa Dęba   1. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie   ul. Świętej Barbary 6 39-400 Tarnobrzeg   1. Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej   ul. Mikołaja Reja 3 39-460 Nowa Dęba   1. Komisariat Policji   ul. Chopina 39-460 Nowa Dęba   1. Komenda Miejska Policji   ul. 1-go Maja 30-400 Tarnobrzeg   1. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych   ul. Rzeszowska 3 39-460 Nowa Dęba   1. Sąd Rejonowy III Wydział Rodzinny i Nieletnich   ul. Sienkiewicza 27 39-400 Tarnobrzeg   1. **Telefon dla rodziców i nauczycieli w sprawie bezpieczeństwa w sieci** 2. **Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży doświadczających przemocy w sieci** | 015 846 2845  015 822 1340  015 846 3493  015 846 3494  015 846 2087  015 851 3451  015 846 4042  015 823 4880  **0 800 100 100**  **0 116 111** |

WYKAZ PLACÓWEK UDZIELAJĄCYCH POMOCY OSOBOM

Z PROBLEMEM NARKOTYKOWYM

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa placówki** | **Telefon** |
| 1. Ogólnopolski Telefon Zaufania Narkotyki 2. Pogotowie Makowe – bezpłatna linia 3. Wojewódzki Ośrodek Terapii Uzależnień   Rzeszów ul. Siemińskiego 17   1. Poradnia Uzależnień i Rodzinna „KARAN”   Rzeszów ul. Piłsudskiego 110   1. Poradnia Profilaktyki i Terapii Uzależnień MONAR   Stalowa Wola ul. Hutnicza 8 | 0801 19 99 90  056 622 62 14  017 283 23 58  017 862 13 14  015 842 79 60 |

EWALUACJA PROGRAMU

Informacje o przebiegu, właściwościach i wynikach Programu Profilaktyki Szkolnej odnotowywane będą w:

* dziennikach lekcyjnych,
* dziennikach uwag uczniów,
* sprawozdaniach okresowych,
* ankietach,
* spostrzeżeniach wychowawców.

#### BIBLIOGRAFIA

1. E. Kosińska *Mądrze i skutecznie. Zasady konstruowania szkolnego programu profilaktyki, RUBIKON,* Kraków,2002.
2. M. Simm, E. Węgrzyn-Jonek *Budowanie szkolnego programu profilaktyki, RUBIKON,* Kraków, 2002.
3. B. i G. Paziowie *Szkoła, która ochrania. Szkolny program profilaktyki, RUBIKON,* Kraków, 2002.
4. Z. B. Gaś *Profilaktyka w szkole[w:]Zaapobieganie uzależnieniom uczniów.* Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, W-wa 1997.
5. K. A. Wojcieszek, *Profilaktyka w szkole [w:] Poradnik Wychowawcy,* Luty 2001.
6. G. Grochowska, K. Bidziński, *Pięć etapów budowania szkolnego programu profilaktycznego [w:] Poradnik Wychowawcy* Luty 2003.
7. K. A. Wojcieszek *Jak uruchomić program profilaktyczny? [w:] Poradnik Wychowawcy,*Maj2002.
8. Z. B. Gaś *Profilaktyka w zreformowanej szkole,* „ Remedium” 2000 nr 6.